



# **LÜMANDA KARU- KATI LASTEAIA ARENGUKAVA 2015- 2020**

Lümanda 2015

## Sisukord

SISSEJUHATUS.....	3
ÜLDANDMED .....	4
LASTEASUTUSE ARENDAMISE PÕHIVALDKONNAD .....	5
LASTEASUTUSE MISSIOON, VISIOON, PÕHIVÄÄRTUSED JA ÜLESANDED.....	5
LASTEASUTUSE AJALUGU JA LÜHITUTVUSTUS.....	6
ARENGUKAVA TÄITMISE ANALÜÜS 2010- 2014.....	8
Eestvedamine ja strateegiline juhtimine .....	8
Personali juhtimine .....	8
Koostöö huvigruppidega.....	9
Ressursside juhtimine .....	9
Õppekasvatustöö.....	9
ARENGUEESMÄRGID JA TEGEVUSKAVA 2015- 2020 .....	10
Eestvedamine ja strateegiline juhtimine .....	10
Personali juhtimine .....	11
Koostöö huvigruppidega.....	12
Ressursside juhtimine .....	13
Õppe- ja kasvatustegevus .....	15
ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD .....	17

## **SISSEJUHATUS**

Lümanda Karu- Kati Lasteaed on koolieelne lasteasutus, kes lähtub oma tegevuses Koolieelse lasteasutuse seadusest, lasteasutuse riiklikust õppekavast, lasteasutuse õppekavast, Eesti Vabariigi Haridusseadusest, Lääne- Saare valla seaduslikest aktidest, lasteaia põhimäärusest ja lasteasutuse sisehindamise korrast. Lasteaial on oma eelarve, mis on vallavolikogu poolt kinnitatud vallaelarve osa.

Lümanda Karu-Kati Lasteaia arengukava on dokument, mis määrab kindlaks lasteaia arengu põhisuunad, valdkonnad ja tegevuskava aastateks 2015 – 2020 ning arengukava uuendamise korra. Arengukava koostamisel on lähtutud lasteasutuse sisehindamise aruandest ja arengukava analüüsist 2010- 2014, Lääne- Saare valla arengukavast, SWOT- analüüsi tulemustest, rahuloluküsitlustest ja lasteasutuse põhimäärusest. Eelpoolnimetatud analüüside põhjal tuuakse välja suurimad hetkeolukorra tugevused, probleemid ja suunad edasiseks. Arengukava koostamisel on arvestatud Lääne- Saare valla arengukavas 2015- 2023 väljatoodud arengu põhisuundadega.

Aastateks 2015- 2020 koostatud arengukava tegevuskava näitab ära valdkondade arengueesmärgid ja tegevused lasteaia arendamiseks lähiaastatel. Arengukava väljendab seda, millisena näevad lasteasutuse töötajad ja hoolekogu lasteasutust viie aasta pärast ning milliseid eesmärkidest lähtuvaid tulemusi soovitakse saavutada selleks, et tagada lasteasutuse järjepidev areng. Lasteasutuse arengukava on lähtedokumendiks igaaastaste tegevuskavade koostamisel. Planeerimine toimub ühe õppeaasta kaupa. Tegevused ja eesmärgid õppeaasta kaupa planeeritakse lasteaia aasta tegevuskavas ja rühmade tegevuskavades.

## ÜLDANDMED

Õppeasutuse nimetus	Lümanda Karu- Kati Lasteaed
Aadress	Lümanda küla, Lümanda vald, Saare Maakond, 93 301
Lasteasutuse registrikood	75026402
Omandivorm	Munitsipaallasteaed
Pidaja	Lääne- Saare Vallavalitsus
Juriidiline aadress	Lääne- Saare Vallavalitsus, Marientali 27, Kuressaare linn, Saare Maakond
Koolitusluba	6079HTM
E- aadress	lymanda.lasteaed@gmail.com
Veebilehe aadress	karukati-com.webnode.com
Telefon	+372 58860833
Rühmade arv	2 rühma- liitühm ja lasteaiarühm
Personali arv	11 töötajat, 9,75 ametikohta
Teeninduspiirkond	Lääne- Saare vald, Lümanda piirkond
Lasteaia lahtioleku aeg	7.00- 18.00
Laste arv arengukava koostamise ajal	33

## **LASTEASUTUSE ARENDAMISE PÕHIVALDKONNAD**

Arengukavas on määratletud lasteasutuse arenduse põhisuunad 2015- 2020, et tagada lasteasutuse jätkusuutlik ja järjepidev areng. Arengukavas on esitatud strateegilised eesmärgid ja tegevused eesmärkide saavutamiseks. Luuakse ettekujutus sellest, kuhu lasteasutuse töötajad tahavad asutuse arengus pürgida arengukava tulemuslikul rakendumisel.

Lümanda Karu- Kati Lasteaia arengukava koostamisel on arvestatud sisehindamise analüüsis väljatoodud lasteasutuse tegevuse tugevuste ja parendustega, arengukava 2010- 2014 analüüsiga, lapsevanematele läbiviidud rahuloluküsitluste analüüsiga ja töötajatele ning hoolekogule läbiviidud SWOT- analüüsiga.

Arengukava tegevuskava kirjeldab, millised on eesmärgilised kvalitatiivsed muutused lasteasutuses järgneva viie aasta perspektiivis ning milliste tegevuste kaudu need kavatakse saavutada. Lasteaia arengukava põhjal tehtavates igaaastastes tegevuskavades kavandatakse õppeaastaks detailsemad meetmed eesmärkide saavutamiseks, sõnastatakse tulemused, esitatakse tegevuste tähtsajad ja tulemuste saavutamise eest vastutajad. Tulemuste analüüsi põhjal algatab direktor arengukava ajakohastamise.

Lümanda Karu- Kati Lasteaia arendussüsteemi ülesehitamisel on aluseks võetud viis põhivaldkonda, mis tulenevad haridus – ja teadusministri 13.augusti 2009. a määrusest nr 62 "Kooli ja koolieelse lasteasutuse nõustamise tingimused ja kord sisehindamise küsimustes". Igas väljatoodud valdkonnas on esitatud strateegilised eesmärgid, nende saavutamiseks vajalikud meetmed, oodatavad tulemused ja vastutajad.

- Eestvedamine ja juhtimine
- Personali juhtimine
- Koostöö huvigruppidega
- Ressursside juhtimine
- Õppe – ja kasvatusprotsess

## **LASTEASUTUSE MISSIOON, VISIOON, PÕHIVÄÄRTUSED JA ÜLESANDED**

### **Missioon:**

Lasteaia missiooniks on laste arengu toetamine, alushariduse omandamise võimaldamine, lastele turvalise, rahumeelse ja meeldiva päevahoiu pakkumine ning vanematele igakülgse nõu ja abi andmine kasvatusküsimustes.

**Visioon:**

Lasteaed on hästitoimiv kogukonnas hea mainega hariduskeskus, kus pidevalt õppiv ja arenev personal teeb kõik selleks, et olla perekonnale abiks ja toeks lapse kasvatamisel aktiivselt tegutsevaks, ühiskonnas toimetulevaks ja tervislikke eluviise väärtustavaks inimeseks. Lasteaias on loodud väga head tingimused laste igakülgseks individuaalseks arenguks, kus laps tunneb ennast turvaliselt ja koduselt.

**Lasteasutuse väärtused:**

Koostöö  
Sõbralikud suhted  
Loovus  
Lapsest lähtumine  
Professionaalsus  
Hoolimine

**Lasteasutuse üldeesmärk ja põhiülesanded:**

Õppe- ja kasvatustegevuse üldeesmärk on lapse mitmekülgne ja järjepidev areng kodu ja lasteasutuse koostöös, väärtustades laste loovuse arendamist läbi looduse.

Üldesmärgist lähtuvalt toetab õppe- ja kasvatustegevus lapse kehalist, vaimset, sotsiaalset ja emotsionaalset arengut, mille tulemusel kujuneb lapsel terviklik ja positiivne minapilt, ümbritseva keskkonna mõistmine, eetiline käitumine ning algatusvõime, esmased tööharjumused, kehaline aktiivsus ja arusaam tervise hoidmise tähtsusest ning arenevad mängu-, õpi-, sotsiaalsed ja enesekohased oskused.

## **LASTEASUTUSE AJALUGU JA LÜHITUTVUSTUS**

Lasteaed avati 30.jaanuaril 1969.a. 2-rühmalisena, söime-ja aiarühmaga. Tookord kuulus lasteaed Lümanda sovhoosile ja kandis nime Lümanda sovhoosi lastepäevakodu.

Kuni 1982.aasta 31.augustini töötas lasteaed ööpäevaringsena. See tähendas, et sovhoosi bussiga toodi Koimla ja Karala piirkonna lapsed esmaspäeva hommikul lasteaeda ja reede õhtul viidi koju tagasi. 1972.aastal avati lasterohkuse tõttu teine aiarühm. 1981.aasta septembrist alustas majas tööd kooliks ettevalmistamise 0 klass. Hiljem muudeti see 1. klassiks ja see tegutses 1997. aasta 31. augustini, mil 1.klass viidi üle Lümanda Põhikooli ruumidesse. 1999.aasta sügisest kuni 31.jaanuarini 2001a. töötas lasteaed 1 liitrühmaga.

Järjekorra tõttu lasteaeda ja lastevanemate soovi kohaselt avati 2001.aasta 1. veebruaril teine rühm. 1991.aastast allub lasteaed Lümanda vallale, 2014. aasta detsembrist Lääna- Saare vallale, olles üks kolmest lasteaiast vallas.

Lümanda Karu- Kati Lasteaed asub looduslikult kaunis ja turvalises piirkonnas. Lasteaed on oma asukoha poolest kõige läänepoolsem lasteaed Eestimaal, mis asub Lääne-Saaremaal Lümanda külas, Viidumäe looduskaitseala ja Vilsandi Rahvuspargi vahetus läheduses. Selline loomulik looduskeskkonnas asuv lasteaed on Saaremaal täiesti eripärane.

Tingituna soodsast asukohast on lasteaial väga head võimalused anda lastele süvendatud teadmisi loodusest, viia läbi õppetegevusi erinevates looduskeskkondades. Õuealal on kasutusel nii tänapäevased tegevuskeskused kui looduslikust materjalist valmistatud õuemänguvahendid ja õppe- ning puhkeplatsid. Lasteaia õueala kohta on valminud Looduse õpperaja projekt, mis on välja

töötatud laste süvendatud looduskasvatuse huvides. Lasteasutuse maa-ala suurus on 5327 m<sup>2</sup>, mänguväljakute suurus 3730m<sup>2</sup>.

Kogu lasteaiamaja on renoveeritud. Noorema, Jänkukeste rühma kasutuses on rühmaruum, õppevahendite hoidla, abiruum individuaalseks tegevuseks, riietusruum, pesuruum- WC. Muusika- ja liikumistegevusteks on kasutusel saal. Vanemal, Mõmmikeste rühmal on kasutusel õppe- ja mänguruum, magamistuba, ruumikas rieteruum, pesuruum- WC, riidekuivatusruum ja liikumis- ning muusikategevusteks saal. Mööblit uuendatakse järk- järgult. Lisaks on majas olemas köök koos abiruumidega, pesupesemisruum, raamatukogu, panipaigad õppevahendite hoidmiseks ja koristustarvete jaoks, laste individuaalse töö ruum, saali abiruumid inventari ja muusikavahendite jaoks ning juhi kabinet. Lasteaia territooriumi ümber on ehitatud uus ümbrusega sobiv piirdeaed. Välja on ehitatud terves majas ventilatsioonisüsteem ja korrastatud küttesüsteem.

Lasteaia õppetegevustes järgitakse lasteaia õppekava. Lasteaias on olnud aruande perioodil õppekasvatustegevuses olulisel kohal looduskasvatus ja eri valdkondade lõimimine draamakasvatuse kaudu, samuti on tähelepanu keskmes olnud laste sujuv üleminek kooli. Lasteaiarühmade eripäraks on laste vanuseline erinevus nii nooremas kui vanemas rühmas. Nooremas, Jänkukeste rühmas on 12 last vanuses 2- 4 eluaastat. Vanemas, Mõmmikeste rühmas on 20 last vanuses 4- 7 eluaastani. Kahe õpetaja kattuv ühine tööaeg Mõmmikeste rühmas aitab tegelda üheaegselt kahe erineva vanusegrupiga. Mõmmikeste rühm liitus 2014. aastal Kiusamisest vaba lasteaed programmiga ja Jänkukeste rühm 2015. aastal.

Sümboolika: Lasteaial on nimest lähtuv oma laul, nii lasteaial kui rühmadel on oma logod.

Pedagoogidest on lasteaias neli põhikohaga rühmaõpetajat, juht ja 0,25 koormusega muusikaõpetaja, abipersonalist kaks õpetaja abi, kokk ja kütja- majahoidja ning osalise koormusega üldruumide koristaja ja pesumasinist. Pedagoogilisest personalist 5 vastab kvalifikatsiooninõuetele, üks õpetaja õpib edasi alushariduse pedagoogiks tasemeõppes. Pedagoogilistel koolitustel on saanud osaleda ka õpetaja abid. Kahel pedagoogil on läbitud mentorkoolitus. Lasteaias töötab osalise koormusega eripedagoog, eripedagoogilist ja logopeedilist abi annavad ka Innove Rajaleidja spetsialistid. Samuti nõustavad nad lapsevanemaid ja õpetajaid. Lasteaed teeb koostööd Kuressaare Ametikooliga, on olnud aastaid praktikabaasiks.

Lasteaia traditsiooniliste tegevuste hulka kuuluvad väljasõidud ja matkad loodusesse, perepäevad, sügis- ja jõululaadad, näidendite esitamine pidudel, laulupäevad solistidele, lastekaitsepäeva tähistamine väljasõiduga ja erinevate rahvakalendri tähtpäevade tähistamine. Enamuses nendes sündmustes on osalised ja kaasaaitajad lapsevanemad ning MTÜ Karu- Kati Õpituba. MTÜ Karu- Kati Õpituba on loodud 2011. aasta jaanuaris lasteasutuse arengu toetamiseks, mille põhikirjajärgseks eesmärgiks on soodsate võimaluste loomine Lümanda valla eelkoolialiste laste arendamiseks otsustusvõimelisteks ja loovateks isiksusteks.

Laste sündivus on Lümanda piirkonnas hea, lähiaastatel ei ole ette näha lasteasutuse kasutamise vähenemist.

Laste sündivus Lümanda piirkonnas:

2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
11	8	4	5	8	10	8	10

## ARENGUKAVA TÄITMISE ANALÜÜS 2010- 2014

Lasteasutse arengukava analüüs on esitatud lähtuvalt 2010- 2014 sisehindamise tulemustest ja arengukava täitmisest. Analüüsitud on järgmisi valdkondi:

### Eestvedamine ja strateegiline juhtimine

**Hetkeolukord, tugevused:** Rakendatud on strateegilise planeerimise süsteem, mis põhineb pideva analüüsi ja parendamise metodoloogial. Loodud on sidusus sisehindamise aruande, arengukava tegevuskava, lasteasutuse tegevuskava ja rühmategevuskavade vahel. Jälgitakse viit lasteasutuse arenduse valdkonda- eestvedamine ja juhtimine, personalijuhtimine, koostöö huvigruppidega, ressursside juhtimine, õppekasvatuse protsess. Lasteaia meeskonnatöona on valminud õppeaasta tegevuskava, sisehindamise aruanne, arengukava analüüs ja uue arengukava koostamine. Korrastatud ja arhiveeritud on dokumendiregister. Välja on töötatud lasteaia asjaajamise kord, korrastatud dokumendiregister, uuendatud on kodukord. Lasteasutusel on toimiv koduleht, kus nii jooksev kui püsiinfo, artiklid, pildigalerii, tagasiside saamiseks. Välja on töötatud sisekontrolli süsteem, kujunenud väärtused ja traditsioonid.

**Parendused:** Lasteasutusel on viimaste aastate jooksul olnud personali liikuvus suur, mis on takistanud asutuse stabiilset arengut. Lasteaial puudub töötervishoiu riskianalüüs ja tegevuskava. Uuendamist ja täiendamist vajab õppekava. Rahuloluküsitluste läbiviimine nii personalile kui lastevanematele muuta igaaastaseks. Töötada välja ja rakendada tõhus sisekontrollisüsteem ning töötada välja õpetaja töö kvaliteedi- ja hindamiskriteeriumid. Kaasata ka mittepedagoogiline personal arengukava elluviimisesse. Kujundada ühtset arusaama kvaliteetsest alusharidusest.

### Personali juhtimine

**Hetkeolukord, tugevused:** Asutuses on hetkeseisuga tööl 1 juht, 5 õpetajat, 2 õpetaja abi, 1 kütjamaiahoidja, 1 kokk, osalise ametikohaga üldkoristaja, kokku 9,75 ametikohta. Personal on väga kohusetundlik, täiendõppest huvitatud, kohalikkude kogukonda väärtustav, uutele ideedele avatud ja lastevanematega koostööd tähtsustav. Pedagoogilise personali hulgas on kaks mentorkoolituse läbinud pedagoogi. Personal on saanud osaleda paljudel täiendkoolitustel, kus abiks ka KOV rahaline toetus lisaks riigieelarvelisele eraldisele. Personalile korraldatakse rahuloluküsitlust, mille analüüs on majasisese töökorralduse ja sisekliima hindamisel olulised.

**Parendused:** Personali liikumise vähendamine on hädavajalik asutuses stabiilsuse tagamiseks. Rühmades peab olema kvalifitseeritud pedagoogiline personal ja lapsehoidja koolituse või pedagoogilisi koolitusi läbinud õpetaja abid. Lapsest lähtuvat õppe- ja kasvatustegevust ning head kooliks ettevalmistust saab siiski saavutada kvalifitseeritud ja püsiva pedagoogilise personaliga. Õpetajate koolituste kaudu saavutada erinevate õpetamismetoodikate tundmine, et paremini rakendada lapsest lähtuvat õppekasvatuse protsessi, samuti on vajalikud koolitused erivajadustega laste arengu toetamise valdkonnas. Lähtudes õpetaja kutsestandardi kompetentsusnõuetest töötada välja õpetaja töö kvaliteedi hindamiskriteeriumid, mis on sisekontrolli aluseks. Kogemusteta õpetajal pole piisavalt majasisest tuge. Mentorsüsteemi loomine on noore ja väheste kogemustega õpetaja toetuseks- määratleda mentori roll, ülesanded ja vastutus. Koolitustel võimaldada käia kogu personalil ametikohast olenemata.



### **Koostöö huvigruppidega**

**Hetkeolukord, tugvused:** Koostöö valla allasutustega on hästi toimiv, õppekasvatuse eesmärgil tehakse koostööd RMK Loona Looduskeskuse ja Viidumäe Looduskeskusega, MTÜ Karu- Kati Õpitoaga. Ka kohalike allasutustega nagu kool, rahvamaja ja raamatukogu on koostöö, neist kooliga kõige rohkem. Laste õppetegevuste projektide läbiviimine toimus MTÜ Karu- Kati Õpituba materiaalsel ja moraalsel toel, MTÜ on toetanud mitmeid laste väljasõite looduskasvatuse teemadel. Koostöös RMK ja Viidumäe Looduskeskusega on õppeaasta jooksul toimunud laste õppekäike ja õppepäevi. Lasteaed on praktikabaasiks Kuressaare Ametikoolile.

**Parendused:** Tagasiside muuta kooli poolt mitmekesisemaks, rohkem otsese suhtluse kaudu, st kooliõpetaja osalemine lasteaia kutsel pedagoogiliste nõukogude koosolekul. Tagasiside saamine nii peale esimest õppeveerandit, et saada teavet laste kohanemisega koolis kui ka kevadel, et saada teavet laste toimetulekust I klassis. Samuti tagasiside peale eelkooli seal käinud laste kohta. Võimalus koolieelikutega töötaval lasteaiaõpetajal eelkooli tegevusi vaadelda. Ühiselt läbi vaadata ka koolivalmiduskaardi sisu, et lasteaia- ja kooliõpetajad mõistavad seda üheselt ja sisu näitab tegelikku olukorda. Koolivalmiduskaardid konkreetseid ja kajastavad lapse tegelikke oskusi ja arengut, et koolil oleks nendest kasu. Tutvuda ka vastastikku üksteise õppekavadega. Koostöö mitmekesistamine valla allasutustega, lähedal asuvate looduskustega, kohalike ettevõtetega ja kohaliku kogukonnaga. Lasteaiaruumide kasutamine kogukonna tegevusteks õhtusel ajal või nädalavahetustel lasteasutuse ja hoolekogu poolt välja pakkuda.

### **Ressursside juhtimine**

**Hetkeolukord, tugvused:** Lasteaias on oluliselt kaasajastatud laste õpitingimusi ja füüsilist keskkonda EAS ja vallavalitsuse toel, on renoveeritud Mõmmikeste rühma ruumid, muretsetud rühmale uut mööblit MTÜ Karu- Kati Õpituba toel, ehitatud on uus piirdeaed. Valminud on Looduse õpperaja projekt, mis pakub võimalusi laste looduskasvatuse mitmekesistamiseks. Rühmades, juhil ja kokal on internetiühendusega arvutid. Igakuiselt on vallavalitsus edastanud lasteaiale eelarve täitmise aruande, mis aitab juhil eelarve täitmist jälgida. Regulaarselt on läbi viidud vahendite siseinventuuri.

**Parendused:** Lasteaiarühmade füüsilist keskkonda on küll oluliselt parandatud, kuid laste füüsilise kasvukeskkonna kaasajastamine toimub edasi järk- järgult. Vajalikud ressursid ja investeeringud, mis on välja toodud tegevuskavas, on otseses ja kaudses seoses laste õppe- ja kasvatustöö kvaliteedi ja turvalisuse saavutamise ning tervislike eluviise väärtustavad. Uuendamist vajavad lasteaia õuealal teed ja majaümbrus, majandushoonete remont ja loodus- meisterdamismaja kohandamine abihoonest. Vajalik on 2006. aastal renoveeritud majaosa vundamendi soojustamine ja siseruumide sanitaarremont.

### **Õppekasvatustöö**

**Hetkeolukord, tugvused:** Lasteaias on kaks rühma, noorem rühm Jänkukesed, kus käivad lapsed vanuses 2- 4 eluaastani. Vanem rühm on Mõmmikesed, kus käivad lapsed 4- 7 eluaastani. Lastele on muretsetud eakohaseid õppevahendeid, on tegeldud laste süvendatud loodusharidusega ja draamakasvatusega. Alates 1. sept, 2014 on võimalik kasutada Rajaleidja spetsialistidelt II tasandi hariduse tugiteenust, kus lastega tegelevad logopeed ja eripedagoog, samuti nõustavad nad lapsevanemaid ja õpetajaid. 2015 aasta septembrist on taas võimalus kasutada eripedagoogi teenuseid kohapeal. Lasteaia õueala on erinevate mängu- ja puhkealadega mitmekesist tegevust pakkuv ja looduslähedane. Loodusraja projektiga on tehtud vaatluspunktid, õue on rajatud ka tunnetusrada ja lõkkeplats. Selline õuesõppimise võimalustega koht on laste õppe- ja kasvatustegevuste sisu suur rikastaja. Lasteasutuses on aastatega välja kujunenud traditsioonid, kus tähtsustatakse tegevusi

looduses, perepäevi ja rahvakalendri tähtpäevade tähistamist. Kooliga koostöö on olnud järjepidev, tegutseb eelkool, kus lapsed saavad tutvuda koolikeskkonnaga ja õpetajaga. Esiletõstmist väärib ka koostöö lähedalasuvate looduskeskustega, kus lastele suunatud projektid on olulised keskkonna-, tervise- ja väärtuskasvatases.

**Parendused:** Lasteaia kui õppe- ja kasvatusasutuse hea maine kindlustamine on väga oluline eesmärk. Selle senist saavutamist on takistanud väga liikuv pedagoogiline personal vanemas rühmas, mis on kaasa toonud lasteaia seisuse ebastabiilsuse. Õppe- ja kasvatustöö väga hea kvaliteet ja laste areng on prioriteetsed suunad, sh. erivajadustega lastele arengut soodustava õpi- ja mängukeskkonna ning igakülgsete võimaluste loomine lasteaias.

## ARENGUEESMÄRGID JA TEGEVUSKAVA 2015- 2020

Arengukava tegevuskavas on välja toodud strateegilised eesmärgid, tegevused, tulemus ja vastutajad viies põhivaldkonnas. Arengusuunad, mida arengukava elluviimisega soovitakse kindlustada: kvaliteetne õppe- ja kasvatustegevus; lasteaia eripära arendamine; lasteaia hea maine; olemasolevate ressursside säästlik kasutamine; töötajate arendamine ja vastutusvõime suurenemine; usaldusväärse tööstuse tõus; jätkusuutliku arengu tagamine; tervislike eluviiside väärtustamine; ühtse pere tunde tugevdamine kogukonna lasteaiana.

Arengukava ideid on arutatud ja analüüsitud pedagoogilise personali koosolekul ja lasteaia hoolekogu koosolekul. Kasutatud on ka lastevanemate ja personali rahulolu küsitlusi, personali ja hoolekogu läbiviidud SWOT- analüüsi.

### Eestvedamine ja strateegiline juhtimine

Eesmärk:

**Lasteaed on ühistele väärtustele tuginev traditsioone austav ja arenev asutus.**

Tegevus	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	Tulemus	Vastutaja
Arengukava ja tegevuskavade koostamine	X	X	X	X	X	Väljatöötatud asutuse arengustrateegia	Direktor, personal
Rahuloluküsitluste koostamine ja läbiviimine töötajatele ning vanematele	X	X	X	X	X	Info saamine uute tegevuste kavandamiseks	Direktor
Sisehindamisesüsteemi uuendamine ja rakendamine	X		X			Paraneb õppe- ja kasvatustöö kvaliteet	Direktor
Lasteaia kodukorra koostamine	X					Reeglid toetavad turvalisust	Direktor, hoolekogu

Sisehindamise aruanne 2014/15-2016/17 perioodi kohta			X			Aluseks uute eesmärkide ja tegevuste kavandamisel	Direktor, ped. nõukogu
Regulaarne arengukava tegevuskavade täitmise analüüs	X	X	X	X	X	Uue tegevuskava koostamise alus	Direktor, personal

### Personali juhtimine

Eesmärk:

**Personal oma tegevuse ja eeskujuga kannab asutuse väärtusi, on professionaalne, kaastöötajaid, lapsi ja vanemaid austav.**

Tegevus	2015 / 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	Tulemus	Vastutaja
Personali koolitused toimuvad koolituskava alusel	X	X	X	X	X	Vajaduspõhised koolitused	Direktor, personal
Eneseanalüüs töötajatele	X	X	X	X	X	Professionaalne personal	Direktor
Arenguveestlused	X	X	X	X	X	Personali arenguvajaduste selgitamine	Direktor
Mentorsüsteemi rakendamine	X	X				Algajad õpetajad ja praktikandid saavad tuge	Direktor
Personali motivatsioonisüsteemi uuendamine	X					Motiveeritud töötajad	Direktor
Õpetaja töö hindamiskriteeriumite väljatöötamine lähtuvalt kutsestandardi kompetentsusnõuetest	X		X			Kindel ja üheselt mõistetav hindamise süsteem	Direktor, ped. nõukogu
Personali ühised üritused, sh.	X	X	X	X	X	Tervist väärtustav	Direktor

tervistedendavad						personal	
Personali sisekoolitused koolitusel käinud töötaja edasiside näol	X	X	X	X	X	Töötajate professionaalsus	Direktor, personal
Esmaabikoolitused	X		X		X	Oskus kannatanule esmaabi anda	Direktor, personal
Töökeskonna riskianalüüsi ja tervishoiu tegevuskava koostamine	X					Lasteaia töökeskkond on turvaline ja töötaja tervist väärtustav	Direktor, personal
Õpetaja abidele pedagoogiliste koolituste võimaldamine	X	X	X	X	X	Õp. abid tunnevad pedagoogilisi võtteid	Direktor

### Koostöö huvigruppidega

Eesmärk:

**Lastevanemad ja erinevad koostööpartnerid on kaasatud lasteaia tegevustesse asutuse arengu huvides.**

Tegevus	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	Tulemus	Vastutaja
Lastevanemete üld- ja rühmakoosolekute ning ühistegevuste sh. talgupäevad ja peod, korraldamine						Lapsevanemate kaasatus on kasvutrendis, suureneb kogukonnatunnetus	Direktor, ped. nõukogu
Lastevanemate rahuloluküsitlused	X	X	X	X		Info saamine, rahulolu	Direktor
Korrapärane info vahetamine algklassiõpetajaga sügisel ja kevadel, koolivalmiduskaardi sisu ühtne mõistmine	X	X	X	X	X	Info vahetamine on järjepidev, koolimineks sujuv	Direktor, õpetajad

„Kiusamisest vaba lasteaed“ programmi rakendumine, infovahetus vanematega	X	X	X	X	X	Lapsest lähtuv metoodika on motiveeriv	Programmi töömeeskond
Ühisüritused teiste allasutustega	X	X	X	X	X	Toimiv laste arengut toetav koostöö, kaasamine	Direktor, õpetajad
Perepäevade, heategevuslike kohvikute ja laatade korraldamine	X	X	X			Lisaressursside saamine, kogukonnatunnetus kaasamine	Direktor, personal, hoolekogu
Lasteaed teeb koostööd Kuressaare Ametikooliga	X	X	X	X	X	Lasteaed on tunnustatud praktikabaas	Direktor, õpetajad
Lasteasutuse veebileht on toimiv ja informatiivne	X	X	X	X	X	Info on kättesaadav	Direktor
Lastevanematele suunatud koolitused või aruteluringid vähemalt 2x õ-a jooksul	X	X	X	X	X	Lapsevanemad on teadlikud	Direktor, õpetajad
Koostöö RMK Loona Arenduskeskusega ja Viidumäe Looduskeskusega, politsei- ja päästeametiga	X	X	X	X	X	Lapsed väärtustavad loodust ja turvalisust	Direktor, õpetajad

### Ressursside juhtimine

Eesmärk:

**Materiaal-tehnilise baasi arendamine on otseselt või kaudselt seotud lapse turvalise õpi- ja kasvukeskkonnaga kasutades säästva majandamise põhimõtteid.**

Tegevus	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	Vastutaja	Maksumus
Poole maja vundamendi		X				Vallaval.	Invest.

soojustamine, san. remont, saali põranda vahetus							13 200
Keldri remont, ukse vahetus	X	X				Direktor	Eelarve
Majaümbruse ja õueteede uuendamine			X			Vallaval. Direktor	Invest. 29 670
Õuealale uute mänguvahendite muretsemine	X	X	X	X	X	Direktor	Eelarve
Loodus- ja töötoa loomine abihoonesse		X				Direktor	Invest. 6600
Taimede kasvulava tegemine	X					Direktor, õpetajad	Eelarve
Õuesõppe ala täiendamine		X	X			Direktor	Eelarve
Õuealal haljastuse täiustamine	X	X	X			Direktor, majahoid	Eelarve
Personali ja laste mööbli uuendamine	X	X	X			Direktor	Eelarve,
Köögimööbli ja – tehnika uuendamine	X	X	X			Direktor	Eelarve
Lauaarvutite väljavahetamine sülearvutitega, projektori soetamine	X	X	X			Direktor	Eelarve
Kaloraažiprogrammi kasutusele võtmine		X				Direktor	Eelarve
Eripedagoogi-logopeedi teenuse jagamine Lümanda Põhikooliga	X	X	X	X	X	Vallaval. Direktor	Kooli eelarve
Laste keskkonna riskianalüüsi ja tegevuskava alusel turvalise keskkonna	X	X	X	X	X	Direktor, personal	Eelarve

loomine ja säilitamine.							
Turvaline keskkond: tuleohutus, tervisekaitse, töötervishoid, andmekaitse	X	X	X	X	X	Direktor	Eelarve
Mahetoodangu kasutamine tervisliku toitumise eesmärgil	X	X	X	X	X	Direktor, hoolekogu	Eelarve
Majandushoonete remont- kaks kuuri ja abihoone				X	X	Vallaval. Direktor	Invest. 9000 10 800
Peredele suunatud koolitused ja õppeprogrammid	X	X	X	X	X	Direktor, hoolekogu	Fondid, eelarve
Lasteaed liitub e-lasteaia süsteemiga			X			Direktor, õp.	Eelarve
Heategevusürituste ja projektide kaudu lisaressursside leidmine	X	X	X	X	X	Direktor, hoolekogu	Erinevad fondid
Arendavate õppevahendite soetamine	X	X	X	X	X	Direktor	Eelarve

### Õppe- ja kasvatusetegevus

Eesmärk:

**Lasteaed on piirkonnas tunnustatud hea mainega õppe- ja kasvatusasutus, kus järgitakse lapsest lähtuvat kasvatusfilosoofiat.**

Tegevus	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	Tulemus	Vastutaja
Õpetamismetoodikate mitmekesistamine: projektiõpe, avastusõpe, väärtuste hoidis, Montessori, üldõpetus, Kiusamisest vabaks,	X	X	X	X	X	Lapsest lähtuv õpe ja kasvatus on lapse arengut toetav ja stimuleeriv	Direktor, õpetajad

õuesõpe							
Õppe- ja kasvatustegevuses kasutatakse eale vastavaid digiajastu võimalusi	X	X	X	X	X	Laste tegevused on mitmekesised IT kasutamisest	Direktor, õpetajad
Õppemaksu efektiivne kasutamine õpikeskkonna arendamiseks	X	X	X	X	X	Lasteaial on olemas kaasaegne õppematerjal	Direktor
Kiusamisest vaba lasteaed programmi rakendumine mõlemas rühmas	X					Lapsed mõistavad eetilisi väärtusi	Direktor, õpetajad
Avatud uste päevade korraldamine nii maja ped. personalile üksteise tegevuste vaatluseks kui vanematele õppekasvatustöö tutvustamiseks	X	X	X	X	X	Asutus on avatud suhtlemisega ja lapsevanemad on kaasatud	Direktor, õpetajad, hoolekogu
Tervise-, keskkonna-, liiklus- ja väärtuskasvatuse teostamine õppekasvatuses	X	X	X	X	X	Tulemuslik väärtustele tuginev õppe- ja kasvatustegevus	Direktor, kogu maja personal
Õppekasvatusalaste projektide läbiviimine (näit. seemnest viljaks)	X	X	X	X	X	Lapsed on motiveeritud projektõppest	Direktor, õpetajad
Õppekava arendamine ja uuendamine	X	X	X	X	X	Eripära esiletoov õppekava	Direktor, õpetajad
Logopeedilise ja eripedagoogilise abi korraldamine abivajavatele lastele, sh. koostöö Rajaleidja spetsialistidega	X	X	X	X	X	Abivajavad lapsed ja nende vanemad saavad professionaalset abi	Direktor, õpetajad, vallavalitsus
Lasteaia traditsiooniliste	X	X	X	X	X	Traditsioone ja tervist	Direktor, õpetajad,



ürituste korraldamine ja uuendamine, sh. tervistedendavad ühistegevused						väärtustavad lapsed, vanemad ja personal	hoolekogu
Lasteaia ja kooli koostöös tegutseb eelkool	X	X	X	X	X	Sujuv üleminek kooli	Direktor, õpetaja

## ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava elluviimiseks koostatakse iga õppeaasta alguseks arengukavast lähtuv tegevuskava. Arengukava täitmine kuulub analüüsimisele igal õppeaastal pedagoogilise nõukogu koosolekul. Tegevuskava tutvustatakse ja täiendatakse lastevanemate üldkoosolekul ja rühmade koosolekutel ning hoolekogus. Iga õppeaasta lõpus analüüsitakse arengukava tegevuskava rakendumise tulemuslikkust ning koostatakse sellesisuline kokkuvõte.

Lasteasutuse arengukava uuendatakse, kui on muudatused riiklikus õppekavas, seadusandluses, lasteasutuse investeeringutes, arengukava tähtaja möödudes. Arengukava täiendamise aluseks on ka lastevanemate ja huvigruppide põhjendatud soovid, lasteasutuse pidaja, pedagoogilise nõukogu ja hoolekogu ettepanekud ja tegevuskavas püstitatud ülesannete kiirem või aeganõudvam täitmine. Sellest tulenevalt uuendab direktor arengukava tegevuskava.

Arengukava muudatused kinnitab direktor käskkirjaga. Arengukava tegevuskava tähtaja möödudes koostatakse uus tegevuskava, tutvustatakse hoolekogule ja kooskõlastatakse pedagoogilises nõukogus.

Arengukava arutatakse ja kiidetakse heaks pedagoogilises nõukogus ja hoolekogus, avalikustatakse ning võetakse vastu pidaja poolt kehtestatud korras. Arengukava avalikustatakse lasteaia veebilehel ja on kättesaadav asutuses paber kandjal.